

B.A. (Semester-II) Examination, 2025

(For Regular & NC) As per NEP 2020

PHYSICAL EDUCATION**Paper Code : PHE-52T-2001****OMR Code : 176****(FOUNDATION OF PHYSICAL EDUCATION)****Time : 3.00 Hours****Section – A For Reg./NC : 40/50 Marks****Section – B For Reg./NC : 40/50 Marks****Total Maximum Marks for Reg./NC : 80/100**

Instructions for Students (छात्रों के लिए निर्देश) Students are required to read the instructions carefully before starting solving the question paper. छात्रों को प्रश्न पत्र हल करना शुरू करने से पहले सभी निर्देशों को ध्यान से पढ़ना आवश्यक है।	
Part – A	(भाग – अ)
1. 40 Marks for Regular student/50 Marks for non Collegiate Student. 2. This part consists of 50 MCQ (Multiple Choice Questions) of 0.8 marks for regular student and 1 marks for Non collegiate student.	1. नियमित परीक्षार्थी 40 अंक/स्वयंपाठी परीक्षार्थी 50 अंक 2. इस भाग में 50 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न नियमित परीक्षार्थी के लिए 0.8 अंक का तथा स्वयंपाठी परीक्षार्थी के लिए 1 अंक है।
Part – B	(भाग – ब)
1. 40 Marks for Regular student/50 Marks for Non Collegiate Student. (i) This part consists of 5 very short answer type questions of 1 marks each for regular and non collegiate students with maximum limit of 10 words.	1. नियमित परीक्षार्थी 40 अंक/स्वयंपाठी परीक्षार्थी 50 अंक (i) इस भाग में 5 अति लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न नियमित एवं स्वयंपाठी परीक्षार्थियों के लिए 1 अंक का है, जिसकी अधिकतम सीमा 10 शब्द है।
(ii) This part consists of 5 short answer type questions of 2 marks each for regular and non collegiate students with maximum limit of 20 words.	(ii) इस भाग में 5 लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न नियमित एवं स्वयंपाठी परीक्षार्थियों के लिए 2 अंक का है, जिसकी अधिकतम सीमा 20 शब्द है।
(iii) This part consists of 5 essay type questions of 5 marks for regular student and 7 for non collegiate students with maximum limit of 200 words.	(iii) इस भाग में 5 निबन्धात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न नियमित परीक्षार्थी के लिए 5 अंक एवं स्वयंपाठी परीक्षार्थियों के लिए 7 अंक का है, जिसकी अधिकतम सीमा 200 शब्द है।

PART - A / भाग - अ

- | | |
|--|---|
| <p>1. Factor that affecting Physical performance :</p> <p>(a) Intelligence</p> <p>(b) Anxiety</p> <p>(c) Motivation</p> <p>(d) All of the above</p> <p>2. Personality is product of :</p> <p>(a) Growth & Development</p> <p>(b) Heredity & Environment</p> <p>(c) Family & Community</p> <p>(d) None of these</p> <p>3. Refers to the growth and development skeletal system is called :</p> <p>(a) Chronological age</p> <p>(b) Physiological age</p> <p>(c) Anatomical age</p> <p>(d) Mental Age</p> <p>4. The Philosophy of Pragmatism is also known as :</p> <p>(a) Rationalism</p> <p>(b) Deweyism</p> <p>(c) Dualism</p> <p>(d) Manism</p> <p>5. The progressive change in Human behaviour as matter of experience is called :</p> <p>(a) Learning</p> <p>(b) Education</p> <p>(c) Conditioning</p> <p>(d) Adaptation</p> | <p>1. वे कारक जो शारीरिक प्रदर्शन को प्रभावित करते हैं :</p> <p>(a) बुद्धिमत्ता</p> <p>(b) चिंता</p> <p>(c) प्रेरणा</p> <p>(d) उपरोक्त सभी</p> <p>2. व्यक्तित्व किसका उत्पाद है :</p> <p>(a) लक्षण एवं विकास</p> <p>(b) वंशानुक्रम एवं वातावरण</p> <p>(c) परिवार एवं समुदाय</p> <p>(d) इनमें से कोई नहीं</p> <p>3. हड्डी तंत्र की वृद्धि और विकास को क्या कहा जाता है :</p> <p>(a) कालानुक्रमिक आयु</p> <p>(b) शारीरिक आयु</p> <p>(c) शरीर रचना संबंधी आयु</p> <p>(d) मानसिक आयु</p> <p>4. निम्नलिखित में से व्यावहारिकता के दर्शन को किस नाम से जाना जाता है :</p> <p>(a) रेशनलिज्म</p> <p>(b) ड्यूइज्म</p> <p>(c) द्वैतवाद</p> <p>(d) मेनिज्म</p> <p>5. अनुभव के आधार पर मानव व्यवहार में क्रमिक परिवर्तन को क्या कहा गया है :</p> <p>(a) अधिगम</p> <p>(b) शिक्षा</p> <p>(c) कंडीशनिंग</p> <p>(d) अनुकूलन</p> |
|--|---|

6. Cardio vascular system can be best trained for performance in Endurance Events by Engaging in :
 - (a) Yogic exercise
 - (b) Anaerobic
 - (c) Aerobic
 - (d) Ballistic exercise
7. The trunk line of nervous system is :
 - (a) Hypothalamus
 - (b) Synapse
 - (c) Spinal chord
 - (d) Ganglia
8. Sociology is the body of Scientific knowledge about human :
 - (a) Institution
 - (b) Relationship
 - (c) Concerns
 - (d) Civilities
9. Which of the following philosophies is sometimes refer to as a materialistic philosophy?
 - (a) Realism
 - (b) Idealism
 - (c) Naturalism
 - (d) Existentialism
10. Sociologists consider sports as a :
 - (a) Socio-cultural phenomenon
 - (b) Life commitment
 - (c) Human urge for excellence
 - (d) Survival activity

6. हृदयवाहिकीय प्रणाली को सहन शक्ति प्रतियोगिताओं में प्रदर्शन सुधारने के लिए किससे बेहतर बनाया जा सकता है?
 - (a) यौगिक व्यायाम
 - (b) एनएरोबिक
 - (c) एरोबिक
 - (d) बैलिस्टिक व्यायाम
7. तंत्रिका तंत्र का प्रमुख स्तम्भ है :
 - (a) हाइपोथैलेमस
 - (b) सिनैप्स
 - (c) रीढ़ की हड्डी
 - (d) गैंग्लिया
8. समाज शास्त्र मानवों के बारे में वैज्ञानिक ज्ञान का संग्रह है :
 - (a) संस्थान
 - (b) संबंध
 - (c) समुदाय
 - (d) सभ्यता
9. निम्न में से कौन सा दर्शनशास्त्र कभी-कभी भौतिकवादी दर्शन कहलाता है?
 - (a) यथार्थवाद
 - (b) आदर्शवाद
 - (c) प्रकृतिवाद
 - (d) अस्तित्ववाद
10. समाजशास्त्री खेलों को किस रूप में मानते हैं :
 - (a) सामाजिक सांस्कृतिक घटना
 - (b) जीवन प्रतिबद्धता
 - (c) उत्कृष्ट मानव की अभिलाषा
 - (d) जीवित रहने की क्रिया

11. Generally larger groups need more structure:
- (a) Coaching
 - (b) Guidance
 - (c) Leadership
 - (d) Training
12. Cooperation is an integrated action of :
- (a) Coach
 - (b) Athlete
 - (c) Group & individual
 - (d) Manager
13. Watson's opinion Psychology is study of :
- (a) Behaviour
 - (b) Consciousness
 - (c) Mind
 - (d) Soul
14. Dimension of Sports Psychology :
- (a) Six
 - (b) Five
 - (c) Four
 - (d) Eight
15. Sheldon originally attempted to find out the relationship between the physical and :
- (a) Intelligence
 - (b) Character
 - (c) Personality
 - (d) Temperament

11. बड़े समूह में किसकी आवश्यकता होती है :
- (a) प्रशिक्षण
 - (b) मार्गदर्शन
 - (c) नेतृत्व
 - (d) कोचिंग
12. सहयोग किसका एकीकृत कार्य है :
- (a) कोच
 - (b) खिलाड़ी
 - (c) समूह और व्यक्ति
 - (d) प्रबंधक
13. वाटसन के अनुसार मनोविज्ञान का अध्ययन है :
- (a) व्यवहार
 - (b) चेतना
 - (c) मन
 - (d) आत्मा
14. खेल विज्ञान के आयाम :
- (a) 6
 - (b) 5
 - (c) 4
 - (d) 8
15. शेल्डन ने मूल रूप से किसके बीच संबंध खोजने का प्रयास किया :
- (a) बुद्धिमत्ता
 - (b) चरित्र
 - (c) व्यक्तित्व
 - (d) स्वभाव

16. Which age is determined by signs of puberty?
- (a) Anatomical age
 - (b) Physiological age
 - (c) Chronological age
 - (d) Mental age
17. The physical growth of the child is most rapid :
- (a) Upto 3 years
 - (b) Between 6 & 10 years
 - (c) 13 & 18 years
 - (d) 19 & 25 years
18. Personality is the entire mental organization of a Human being at any stage of his development according to :
- (a) J. B. Watson
 - (b) John Locke
 - (c) H. J. Esenck
 - (d) Warren
19. Cognitive learning is also called :
- (a) Mental learning
 - (b) Effective learning
 - (c) Motor learning
 - (d) All of the above
20. Trial & answer method of learning was given by :
- (a) Thorndike
 - (b) Boaz
 - (c) Kohler
 - (d) Pavlov

16. कौनसी आयु यौवनावस्था के संकेतों से निर्धारित है?
- (a) शारीरिक आयु
 - (b) शारीरिक विज्ञान आयु
 - (c) कालानुक्रमिक आयु
 - (d) मानसिक आयु
17. बच्चे की शारीरिक वृद्धि सबसे तेज होती है :
- (a) 3 वर्ष तक
 - (b) 6 से 10 वर्ष के बीच
 - (c) 13 से 19 वर्ष
 - (d) 19 से 25 वर्ष
18. व्यक्तित्व किसके अनुसार मानसिक संगठन का समग्र रूप है :
- (a) ज. बी. वॉटसन
 - (b) जॉन लॉक
 - (c) एच. जे. आई. जैक
 - (d) वॉरेन
19. संज्ञात्मक अधिगम को और क्या कहा जाता है :
- (a) मानसिक अधिगम
 - (b) भावात्मक अधिगम
 - (c) मोटर अधिगम
 - (d) उपरोक्त सभी
20. परीक्षण और त्रुटि विधि किसने दी?
- (a) थॉर्नडाइक
 - (b) ब्राउन
 - (c) कोहलर
 - (d) पावलोव

21. According to the law of biology, the Human movement is directly related to :

- (a) Man's body size
- (b) Height of human skeleton
- (c) Length of limbs
- (d) Development of musculature

22. According to the principle of education which of the following activities should not be emphasised in primary school :

- (a) Motor skill learning
- (b) Resectional pursuits
- (c) Forms set drills
- (d) Competitive sports and games

23. Motor skills are learnt best by :

- (a) Imitation
- (b) Observation
- (c) Memorisation
- (d) Practise

24. Law of effect is also refer to as :

- (a) Law of satisfaction
- (b) Lw of Exercise
- (c) Law of use and disuse
- (d) Law of readiness

25. 'Development is a life long process' this statement is :

- (a) True
- (b) False
- (c) Not sure
- (d) All of these

21. जीवविज्ञान के नियमों के अनुसार मानव गति किससे सीधे सम्बंधित है :

- (a) शरीर आकार
- (b) कंकाल की ऊँचाई
- (c) अंगों की लम्बाई
- (d) मांसपेशियों का विकास

22. शिक्षा के सिद्धान्त के अनुसार कौन सी गतिविधियाँ प्राथमिक विद्यालय में नहीं सिखाई जानी चाहिए :

- (a) मोटर कौशल
- (b) मनोरंजक खेल
- (c) औपचारिक कौशल
- (d) प्रतिस्पर्धी खेल

23. मोटर कौशल सबसे अच्छे किससे सीखे जाते हैं :

- (a) नकल
- (b) अवलोकन
- (c) प्रदर्शन
- (d) अभ्यास

24. प्रभाव के नियम किसे कहा जाता है :

- (a) संतोष का नियम
- (b) अभ्यास का नियम
- (c) उपयोग एवं अनुप्रयोग का नियम
- (d) तैयारी का नियम

25. विकास जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है, यह कथन :

- (a) सत्य
- (b) असत्य
- (c) निश्चित नहीं
- (d) उपरोक्त सभी

26. Athletic type body known as :
- Endomorph
 - Mesomorph
 - Ectomorph
 - None of above
27. Which word justify Psycho-physical unity :
- Motor learning
 - Physical activity
 - Digestive system
 - Reflex action
28. In learning transfer effect is higher when :
- Motivation is high
 - Attention span is wider and controlled
 - The element in two learning situation bear greatest similarities
 - Learner is in state of mutual readiness
29. As the infant grows his mental ability :
- Increase
 - Decrease
 - Fluctuates
 - Stagnates
30. Which age represent a child's functional condition and has significance for physical education :
- Chronological age
 - Mental age
 - Physiological age
 - Anatomical age
26. एथलेटिक प्रकार का शरीर किसे कहते हैं :
- एन्डोमोर्फ
 - मेसोमोर्फ
 - एक्टोमोर्फ
 - इनमें से कोई नहीं
27. कौन सा शब्द मनोविज्ञानिक-शारीरिक एकता को दर्शाता है :
- मोटर सीखना
 - शारीरिक गतिविधि
 - पाचन तंत्र
 - प्रतिवर्त क्रिया
28. अधिगम में स्थानान्तरण प्रभाव सबसे अधिक कब होता है?
- प्रेरणा अधिक हो
 - ध्यान अवधि व्यापक और नियंत्रित हो
 - दोनों अधिगम स्थितियों में समानता हो
 - शिक्षार्थी तैयार हो
29. शिशु की मानसिक क्षमता :
- बढ़ती है
 - घटती है
 - उतार-चढ़ाव करती है
 - रुक जाती है
30. कौन सी आयु बच्चे की कार्यात्मक स्थिति को दर्शाती है और शारीरिक शिक्षा के लिए महत्वपूर्ण है :
- कालानुक्रमिक आयु
 - मानसिक आयु
 - शारीरिक विज्ञान आयु
 - शारीरिक संरचना आयु

31. An Introvert is interested in :

- (a) Others
- (b) Himself
- (c) Himself and other
- (d) None of these

32. Who regarded an father of Psychology :

- (a) Sigmund Freud
- (b) Ivan Pavlov
- (c) W. Wundt
- (d) John Watson

33. Exterovert is interested in :

- (a) Himself
- (b) Others
- (c) Himself and others
- (d) None of above

34. Low of use and disuse is also known as :

- (a) Law of Readiness
- (b) Law of Satisfaction
- (c) Law of Exercise
- (d) Law of Effect

35. In learning transfer effects are highest when :

- (a) Motivation is high
- (b) Attention span is wider and controlled
- (c) The elements in two learning situation bear greatest similarity
- (d) The learner is in a state of mutual readiness

31. अन्तर्मुखी व्यक्ति किसमें रुचि रखता है :

- (a) अन्य
- (b) स्वयं
- (c) स्वयं एवं अन्य
- (d) इनमें से कोई नहीं

32. मनोविज्ञान का जनक किसे माना जाता है :

- (a) सिग्मंड फ्रायड
- (b) इवान पावलोव
- (c) डब्ल्यू वुंट
- (d) जान वाटसन

33. बहिर्मुखी किसमें रुचि रखते हैं :

- (a) स्वयं
- (b) अन्य
- (c) स्वयं व अन्य
- (d) इनमें से कोई नहीं

34. उपयोग एवं अनुपयोग किसे कहा गया है :

- (a) तैयारी का नियम
- (b) संतोष का नियम
- (c) अभ्यास का नियम
- (d) प्रभाव का नियम

35. अधिगम स्थानान्तरण प्रभाव सबसे अधिक कब होता है :

- (a) प्रेरणा अधिक हो
- (b) ध्यान अवधि अधिक और नियंत्रित हो
- (c) दोनों अधिगम स्थितियों में समानताएँ हों
- (d) शिक्षार्थी तैयार हो

36. As the infant grows his mental ability :

- (a) Decrease
- (b) Increase
- (c) Fluctuates
- (d) Stagnates

37. Relaxation theory of play is given by :

- (a) Gustsmutts
- (b) Mortiz Lazarus
- (c) Karal Groos
- (d) Palricks

38. Leadership quality are best achieved through :

- (a) Participation in sports
- (b) Organizing camp
- (c) Taking part in declamation contests
- (d) Collecting stamps and coin

39. Action research in physical education is concerned with :

- (a) Immediat classroom problem
- (b) Experimental studies
- (c) Correlation studies
- (d) Descriptive studies

40. Cognitive process is concerned with :

- (a) Knowing experience
- (b) Feeling
- (c) Starving experience
- (d) Thinking experience

36. जैसे जैसे शिशु बढ़ता है उसकी मानसिक क्षमता :

- (a) घटती है
- (b) बढ़ती है
- (c) बदलती है
- (d) थम जाती है

37. विश्राम सिद्धान्त किसने दिया?

- (a) गुत्समुत्थ्स
- (b) मोरिटस लाजारस
- (c) कार्ल ग्रॉज
- (d) पैट्रिक्स

38. नेतृत्व की क्षमता को सबसे अच्छी तरह से कैसे विकसित किया जा सकता है?

- (a) खेलों में भाग लेकर
- (b) कैंप का आयोजन करके
- (c) वाद विवाद प्रतियोगिता में भाग लेकर
- (d) टिकिट और सिक्के एकत्रिक करके

39. शारीरिक शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान संबंधित है :

- (a) तत्काल कक्षा की समस्या
- (b) प्रायोगिक अध्ययन
- (c) सहसंबंध अध्ययन
- (d) वर्णनात्मक अध्ययन

40. संज्ञात्मक प्रक्रिया किससे संबंधित होती है?

- (a) जानने के अनुभव से
- (b) महसूस करने के अनुभव से
- (c) अनुभव को संग्रहित करने से
- (d) सोचने के अनुभव से

41. In the childhood individuals is behaviour is most influence by :

- (a) Community
- (b) Peer Group
- (c) Family
- (d) School

42. Individual difference are because of :

- (a) Environmental impact
- (b) Community impact
- (c) Heredity
- (d) Heredity & environment impact

43. Process of Growth & Development bis most influenced by :

- (a) Balanced diet
- (b) Community influence
- (c) Family influence
- (d) Nature

44. Biological Science deals with :

- (a) Life & life process
- (b) Anthropology
- (c) Microbiology
- (d) Physiology

45. Physical Eduaction is basically concerned with :

- (a) Human movement
- (b) Mental movement
- (c) Physical movement
- (d) Social movement

41. बचपन में व्यक्तियों के व्यवहार पर सबसे अधिक प्रभाव किसका होता है :

- (a) समुदाय
- (b) सहकर्मी समूह
- (c) परिवार
- (d) स्कूल

42. व्यक्तिगत भिन्नताएँ होती हैं :

- (a) पर्यावरणीय प्रभाव के कारण
- (b) समुदायिक प्रभाव
- (c) अनुवांशिकता
- (d) अनुवांशिकता और पर्यावरणीय प्रभाव

43. वृद्धि और विकास की प्रक्रिया पर सबसे अधिक प्रभाव पड़ता है?

- (a) संतुलित आहार
- (b) समुदाय का प्रभाव
- (c) पारिवारिक प्रभाव
- (d) प्रकृति

44. जैविक विज्ञान संबंधित होता है :

- (a) जीवन और जीवन की प्रक्रिया से
- (b) मानव विज्ञान
- (c) शारीरिक विकास
- (d) सामाजिक सूक्ष्म जीव विज्ञान

45. शारीरिक शिक्षा मूल रूप से संबंधित है :

- (a) मानव गति से
- (b) मानसिक गति से
- (c) शारीरिक गति से
- (d) सामाजिक गति से

46. The law of learning is explained by :

- (a) Pavlov
- (b) Skinner
- (c) Thondike
- (d) None of the above

47. Sub division of Sports Psychology :

- (a) Experimental
- (b) Developmental
- (c) Clinical
- (d) All of the above

48. The period of adolscence is :

- (a) 9-11 years
- (b) Before 9 years
- (c) 13-18 years
- (d) After 19 years

49. Psychology is Science of :

- (a) Human behaviour
- (b) Human mind
- (c) Human movement
- (d) None of the above

50. Play is a kind of amusement in the work says :

- (a) Thomson
- (b) Ross
- (c) Valentine
- (d) Bulick

46. अधिगम का नियम किसके द्वारा समझाया गया है?

- (a) पावलोव
- (b) स्किनर
- (c) थार्नडाइक
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

47. खेल मनोविज्ञान की उपशाखाएँ हैं :

- (a) प्रयोगात्मक
- (b) विकासात्मक
- (c) नैदानिक
- (d) उपरोक्त सभी

48. किशोरावस्था की अवधि होती है :

- (a) 9 से 11 वर्ष
- (b) 9 वर्ष से पहले
- (c) 13 से 18 वर्ष
- (d) 19 वर्ष के बाद

49. मनोविज्ञान एक विज्ञान है :

- (a) मानव व्यवहार का
- (b) मानव मस्तिष्क का
- (c) मानव आत्मा का
- (d) उपरोक्त सभी का

50. खेल एक प्रकार का मनोरंजन है, यह किसने कहा :

- (a) थॉर्नडाइक
- (b) रॉस
- (c) मैकडॉगल
- (d) बुलिक

B.A. (Semester-II) Examination, 2025
(For Regular & NC) As per NEP 2020

PHYSICAL EDUCATION
Paper Code : PHE-52T-2001
(FOUNDATION OF PHYSICAL EDUCATION)

Section – B (खण्ड – ब)

GENERAL INSTRUCTIONS (सामान्य निर्देश)

- (i) No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidate should write the answer precisely in the Main answer-book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिये कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर लिखें।

- (ii) 40 Marks for Regular student/50 Marks for Non Collegiate Student.

नियमित परीक्षार्थी 40 अंक / स्वयंपाठी परीक्षार्थी 50 अंक।

- (iii) This part consists of 5 very short answer type questions of 1 mark each for regular and non collegiate students with maximum limit of 10 words.

इस भाग में 05 अति लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न नियमित एवं स्वयंपाठी परीक्षार्थियों के लिए 1 अंक का है, जिसकी अधिकतम सीमा 10 शब्द है।

- (iv) This part consists of 5 short answer type questions of 2 marks each for regular and non collegiate students with maximum limit of 20 words.

इस भाग में 05 लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न नियमित एवं स्वयंपाठी परीक्षार्थियों के लिए 2 अंक का है, जिसकी अधिकतम सीमा 20 शब्द है।

- (v) This part consists of 5 essay type questions. Each question 5 marks for regular student and 7 marks for non collegiate students with maximum limit of 200 words.

इस भाग में 5 निबन्धात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न नियमित परीक्षार्थियों के लिए 5 अंक एवं स्वयंपाठी परीक्षार्थियों के लिए 7 अंक का है, जिसकी अधिकतम सीमा 200 शब्द है।

Section – B (खण्ड – ब)

1. Very Short Answer Type Questions :

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न :

(a) What is physial and motor development?

शारीरिक शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(b) Define the growth and development.

वृद्धि और विकास को परिभाषित कीजिए।

(c) Write a short note on different theories of learning.

अधिगम के विभिन्न सिद्धांतों की संक्षिप्त में टिप्पणी कीजिए।

(d) Explain the scope of sports psychology.

खेल मनोविज्ञान का क्षेत्र स्पष्ट कीजिए।

(e) What is the sports Ethicsk? Explain.

खेल नैतिकता क्या है? उल्लेखित कीजिए।

2. Short Answer Type Questions :

लघुत्तरात्मक प्रश्न :

(a) Define the heredity and environment.

अनुवांशिकता और वातावरण को परिभाषित कीजिए।

(b) Differentiate between Idealism and Naturalism.

आदर्शवाद एवं भौतिकवाद में अंतर बताइए।

(c) What is learning? Explain the meaning.

अधिगम का अर्थ क्या है? समझाइये।

(d) Discuss the type of play.

खेल (प्ले) के प्रकार बताइए।

(e) What is the Areas of Psychology?

मनोविज्ञान के क्षेत्र कौनसे हैं?

3. Essay type questions :

निबन्धात्मक प्रश्न :

(a) What do you mean by sports psychology? Explain with suitable example.

खेल मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? उपर्युक्त उदाहरण सहित समझाइए।

(b) Write down the various stages of growth and development.

वृद्धि और विकास के विभिन्न अवस्थाओं को लिखिये।

(c) Explain the principle of learning.

अधिगम के सिद्धान्तों को समझाइए।

(d) What is play? Explain the various theories of play.

खेल को परिभाषित कीजिए एवं उसके सिद्धान्त बताइये।

(e) Define the role of Physical activity in development of personality.

खेल गतिविधियाँ का व्यक्तित्व विकास में क्या योगदान है? बताइए।

